



Родительское собрание «Мы уже не малыши»





Повестка дня

1. Перспективный план родительского клуба «Дороги Добра»
2. Возрастные особенности развития детей 4-5 лет
3. Взаимодействие ДООУ с родителями в вопросах воспитания.
4. Дополнительные образовательные услуги
5. Безопасность
6. Разное



Перспективный план родительского клуба «Дороги добра»

МЕ СЯЦ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
С Е Н Т Я Б Р Ь	<p>Совместная подготовка к учебному году</p> <p>ФотOVERHИсаж «Воспоминания о лете!».</p> <p>Беседа с родителями «Начинаем учиться вместе!».</p> <p>Индивидуальная работа: анкетирование «Пожелания на год!»</p> <p>Совместный труд родителей с детьми по уборке листвы на участке.</p> <p>Консультация для родителей: «Дети и дорога».</p> <p>Родительское собрание: «Мы уже не малыши»</p>	<p>Нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году</p> <p>Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами отдыха на следующий год.</p> <p>Ознакомление родителей с планом на год.</p> <p>Привлечение родителей к участию во всех мероприятиях, обмен мнениями о делах группы прошлого года и рекомендации родителей на этот год.</p> <p>Выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в МДОУ.</p> <p>Сблизить членов семьи в совместной работе.</p> <p>Ознакомление родителей с нетрадиционными техниками в рисовании, развивать желание познакомиться с деятельностью в детском саду.</p> <p>Воспитывать интерес и сплочённость.</p> <p>Расширение взаимодействия между воспитателем и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами ДОУ на новый уч.год</p>	<p>Воспитатели, родители</p> <p>Родители, дети.</p> <p>Воспитатели, родители</p> <p>Медработник воспитатели</p> <p>Родители</p> <p>Воспитатели, родители</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, родители, психолог</p>



О
К
Т
Я
Б
Р
Ь

Беседа с родителями:
«Развитие ребенка 4-5 лет»

Анкетирование «Семья и детский сад – единое образовательное пространство»

Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия».

Оформление наглядно – текстовой информации:
«Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»

Оформление папки-передвижки «Азбука для родителей»

Помочь родителям лучше разбираться в возрастных и индивидуальных особенностях детей 4-5 лет.

Продолжать привлекать родителей к совместной работе семьи и детского сада

Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле

Ознакомление родителей с приемами профилактики простудных заболеваний в осенне – зимний период

Дать рекомендации родителям о способах воспитания детей.

Воспитатели
,
Родители.
Воспитатели
Воспитатели
,
родители,
дети
Воспитатели
родители
Воспитатели

Возрастные особенности развития детей 4-5 лет





Возраст **от четырех до пяти лет** — период **относительного затишья**. Ребенок вышел из кризиса и в целом стал **спокойнее, послушнее, покладистее**. Все более сильной становится **потребность в друзьях, резко возрастает интерес к окружающему миру**.





У ребенка 4—5 лет продолжается процесс развития органа слуха. Барабанная перепонка нежна и легкоранима, очень чувствительна к шуму. Если жизнь детей постоянно протекает на фоне шума, наступает стойкое снижение слуха и утомление. Необходимо приучать детей правильно пользоваться игрушками, осторожно переносить стулья, говорить спокойным голосом.

Тело ребёнка изменило пропорции активно идёт формирование осанки, закладывается походка, привычные позы при сидении, стоянии и т. д. Следите за осанкой ребёнка. Особенно, во время работы за столом. Не только РАССКАЗЫВАЕМ, но и ПОКАЗЫВАЕМ, как правильно сидеть. Постоянно обращаем на это внимание!

Очень хорошо развиты органы зрения.

Однако легко может развиться близорукость.

При рассматривании иллюстраций за плохо освещенным столом, при работе с различными мелкими предметами ребенок напрягает зрение. Мышцы глаза при этом меняют форму хрусталика. Зрение портится. Следите за тем чтоб ребенок читал и рисовал при хорошем освещении.



Навыки здорового образа жизни

К пяти годам ребёнок может в той или иной степени самостоятельно ухаживать за всеми открытыми частями тела.

Он уже умеет самостоятельно мыть руки, полоскать полость рта, умываться, переодеваться.

Но он ещё учится: чистить зубы: расчёсывать волосы: полоскать горло.

Важно, не столько количество самостоятельно выполняемых процедур, сколько качество выполнения!



Развитие личности

Идёт бурный расцвет фантазии, воображения. Именно на пятом году жизни дети начинают рассказывать невероятные истории о том, что сами они участвовали в каких-то невероятных событиях, хотя ничего подобного не было. Но ни в коем случае нельзя путать выдумку и ложь. Подобные фантазии не являются , правильнее называть их выдумками. Источником таких фантазий могут быть яркие сны, стремление поднять свой авторитет среди сверстников или стремление справиться с какими-то страхами.



Наблюдается высокий познавательный интерес.

Дети пяти лет очень активно воспринимают всё, что их окружает, очень чутки к искренности вашего отношения к тому или иному предмету или явлению. Если в глубине души вы не любите животных, вам никогда словами не удастся убедить детей в обратном. В самом начале пути в неизведанное не надо знакомить детей с тем, что не вызывает симпатии у вас самих. При знакомстве детей с новыми явлениями в этом году следует ограничиться предметами, которые существуют физически.





Дети пробуют строить и первые умозаключения.

Внимательно выслушивайте все рассуждения ребёнка и не торопитесь вносить в них свои коррективы.

В этом возрасте важна не правильность вывода, а поддержка самого стремления ребёнка рассуждать и думать.

Проявляйте серьёзное уважение к его интеллектуальному труду. Шутки и насмешливый критический тон при обсуждении мыслей ребёнка недопустимы.



Сверстник становится интересен как партнёр по играм.

Дети играют небольшими группами по 2-5 человек.

Иногда эти группы становятся постоянными по составу. Ребёнок страдает, если никто не хочет с ним играть.





Ребёнок активно осваивает операции счёта в пределах первого десятка.

Большинство детей начинают проявлять интерес к абстрактным символам – буквам и цифрам.

Речевой этикет

Ребёнок усваивает родную речь так называемым «материнским способом», подражая близким, поэтому так важно, чтобы он слышал не только правильную, но и вежливую речь, соответствующую правилам речевого этикета.

Необходимо избавить ребёнка от грубостей, исключить из семейного обихода бранные, тем более нецензурные слова. Обращаетесь к своему ребёнку не в форме приказания, а просьбы и употребляете слово «пожалуйста», благодарите его.



Основные правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4-5

- ✓ Умение считаться в игре с желаниями и намерениями других детей, играть вместе общими игрушками, уступать.
- ✓ Регулярно участвовать в труде, в умении приготовить столы к завтраку, обеду.
- ✓ Соблюдению правил культурного поведения в общественных местах.
- ✓ У детей должна быть воспитана привычка всегда говорить правду.
- ✓ Важной задачей, приобретающей на этой возрастной ступени особое значение, является формирование взаимоотношений с взрослыми и сверстниками: вежливое внимательное отношение к взрослым, умение дружно играть с детьми, защищать слабого, обиженного.
- ✓ Необходимо научить детей поддерживать порядок в комнате. В игровом уголке. Правило: «Каждой вещи – своё место».





Дополнительные образовательные услуги

В группе реализуются:

дополнительная бесплатная программа : «Социокультурные Истоки».

Три платных образовательных программы: «Физика для малышей»,
«Сенсорная комната», «День Рождения».



Сенсорная комната

Занятия проводит педагог - психолог высшей квалификационной категории, прошедший специальную подготовку и имеющий специальное образование. Занятия проводятся в сенсорной комнате, с группой детей 4-5 лет, 2 раза в неделю, продолжительностью до 30 мин. Количество детей в группе до 6 человек.



Физика для малышей

Курс «Физики для малышей» проводит воспитатель группы Ишмуратова Зимфера Салаватовна. Занятия проходят в группе, 2 раза в неделю, по 30 минут. Мы уже проходим обучение 2-ой год. Программа рассчитана на детей со 2 младшей группы и до подготовительного возраста.



Социокультурные Истоки

Работа с дошкольниками по реализации программы учитывает особенности в развитии мальчиков и девочек, ориентирует их на будущие социальные роли мужчины и женщины в обществе, отца и матери в семье, защитников Отечества. Всё содержание программы «Социокультурные истоки» пронизано ценностями семьи. В 4- 5 лет у детей начинает выстраиваться целостный образ Семьи. Они узнают об устройстве традиционной русской семьи, о роли бабушки, дедушки, матери, отца и детей в ней. Таким образом, грамотно сформированная воспитательная среда «Истоков» формирует у детей определенную модель мира, систему социальных представлений и обобщенных образов (например, образ Родины, образ хорошей семьи, образ защитника Отечества, человека-труженика, мастера своего дела, образ доброго мира и счастливой жизни).



Социокультурное и духовно-нравственное и воспитание подрастающего поколения - одна из актуальнейших задач отечественного образования.

Для детей этого возраста разработаны книги:
«Дружная семья», «Сказочный лес», «Добрая забота»,
«Любимая сказка».

Срок реализации данной программы - 4 года.



Наша работа родительского клуба за 2020-2021 год.







Взаимодействие ДООУ с родителями в вопросах воспитания

В детских садах с 1 сентября начала внедряться рабочая программа воспитания. Новые требования связаны с поправками, которые внесли в «Закон об образовании».

Поправки призваны усилить воспитательную миссию каждой образовательной организации.

Ценности в вопросах воспитания	Мероприятия
Развитие основ нравственной культуры	Реализация проекта по волонтерскому движению в ДОУ, Реализация проекта «По страницам великой Победы»
Формирование основ межэтнического взаимодействия	Разработка и внедрение проекта: «Воспитание толерантности у дошкольников в условиях межнационального общения»
Формирование основ социокультурных ценностей	Реализация программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»
Формирование семейных ценностей, Формирование основ экологической культуры	Организация работы семейных клубов
Формирование основ экологической культуры	Организация работы по пособию «Край родной - Югра, в котором я живу»
Воспитание культуры труда	Проект «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится»
Формирование основ информационной культуры	статус Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения

БЕЗОПАСНОСТЬ



#НеделяБезопасностиДорожногоДвижения

!!Уважаемые родители!!

Весь сентябрь 2021 года на территории России проходит профилактическая акция

#НеделяБезопасностиДорожногоДвижения, направленная на обеспечение безопасности юных ватровчан.

В рамках мероприятия Госавтоинспекция России призывает принять участие в тематических челленджах.

Показатели ДДТТ	2021	2020	%
Количество ДТП	30	38	-21,05
Погибло детей	0	0	0
Ранено детей	32	43	-25,58
ДТП по вине водителя	12	16	-25
ДТП по вине несовершеннолетнего	18	22	-18,2



Уважаемые родители!!!

- 1) Ежедневно напоминайте детям правила безопасного движения по улично-дорожной сети города.
- 2) Соблюдайте ПДД и на личном примере демонстрируйте это ребенку.
- 3) Используйте светоотражающие элементы на одежде своего ребенка.
- 4) Перевозите детей правильно в легковых автомобилях, а также переводите детей правильно через дорогу (крепко держите детей за руку и соблюдая сигналы светофора)
- 4) Принимайте участие вместе с детьми в различных акциях, челленджах и иных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ.





Антитеррористическая безопасность и пропускной режим

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 02.08.2019г. №1006 Просим Вас:

- 1) Соблюдать пропускной режим: входить и выходить из здания через центральную дверь, приложив индивидуальный чип к считывателю системы контроля и управления доступом.
- 2) При отсутствии чипа необходимо предъявлять документ удостоверяющий личность с обязательной регистрацией в журнале регистрации посетителей. При утере чипа своевременно сообщить об этом вахтеру.
- 3) При входе в здание проявлять бдительность и не пропускать за собой посторонних лиц (либо сообщить о них сотрудникам ДОО).
- 4) Не входить в здание с объемными предметами (сумки, коробки, чемоданы, крупногабаритные свертки и т.д.), запрещёнными для проноса в здание предметами.
- 5) Соблюдать установленный порядок пропуска на территорию и в здание ДОО, за нарушение пропускного режима охраняемого объекта наступает ответственность по ст.20.17. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ.



Ребенок всегда должен быть пристегнут (даже если вы паркуетесь во дворе, собираетесь проехать до соседней улицы или «ползете» в пробке).



За каждым пунктом ПДД стоит страшная статистика. Перевозить ребенка на руках опасно и для него, и для других людей, сидящих в автомобиле. При резком торможении или ударе на скорости всего 50 км/ч вес малыша возрастает более чем в 30 раз. Удержать такого «тяжелого» ребенка вы не сможете.



Штраф за «неправильную» перевозку ребенка – 3000 руб. (согласно части 3 статьи 12.23 КоАП РФ)

Маленький пешеход



У каждого автомобиля есть зоны «мертвой видимости». Вы обязаны знать, каковы они у вашей машины. Чем выше транспортное средство, тем больше у него зон ограниченной видимости. Не полагайтесь только на зеркала – обязательно поверните голову и посмотрите, безопасно ли сейчас начинать движение или парковаться.

Помните – ребенок не так заметен, как взрослый человек. Будьте особенно внимательны: при парковке, начале движения, развороте, проезде пешеходных переходов и перекрестков.

Также будьте внимательны при движении около детских площадок, детских садов и школ, где велик риск того, что неожиданно на проезжую часть выйдет ребенок.

Внимание! Имейте в виду: во дворах и жилых зонах пешеходы имеют право передвигаться как по тротуарам, так и по проезжей части. Они имеют преимущество перед автомобилистами.



При движении задним ходом (если автомобиль не оборудован камерой заднего вида) рекомендуется воспользоваться помощью окружающих.

Дети за рулем



Выезжать на дорогу на велосипеде имеют право подростки старше 14 лет (на мопеде и скутере – старше 16 лет, после получения водительского удостоверения категории «М»). Подростки должны знать ПДД и быть в мотошлемах. Также важно носить защитную амуницию (налокотники, наколенники, перчатки и т.д.).

Прежде, чем совершить маневр при движении внутри дворовой территории, проверьте, нет ли в зонах «мертвой видимости» подростков на двухколесном транспорте.

Выезжая из жилой зоны необходимо уступить дорогу другим участникам дорожного движения (водителям, пешеходам, велосипедистам).



Внимание! При повороте направо водитель обязан уступить дорогу велосипедисту, едущему прямо (пункт 13.1 ПДД).





Разное
Разное



СПРАШИВАЛИ?
ОТВЕЧАЕМ!